

Van Hybride- naar Blended Learning

Onno Sidler – Consultant ICT en Onderwijs



Ik ben Onno en wie ben jij?

- PO of VO?
- Leerkracht / docent,
Management, ICT, anders?
- Ervaringen met Hybrid learning?



Verwachtingen van deze sessie?

I HAVE NO IDEA
WHAT'S GOING
TO HAPPEN.



AND I LOVE IT.

Definities

Hybride leren: (Oplossing voor een probleem?)

Bij hybride onderwijs volgt een deel van de studenten het onderwijs online, terwijl de andere studenten tegelijkertijd het onderwijs volgen in een fysieke ruimte. Het is dus een combinatie van synchroon online en offline onderwijs.

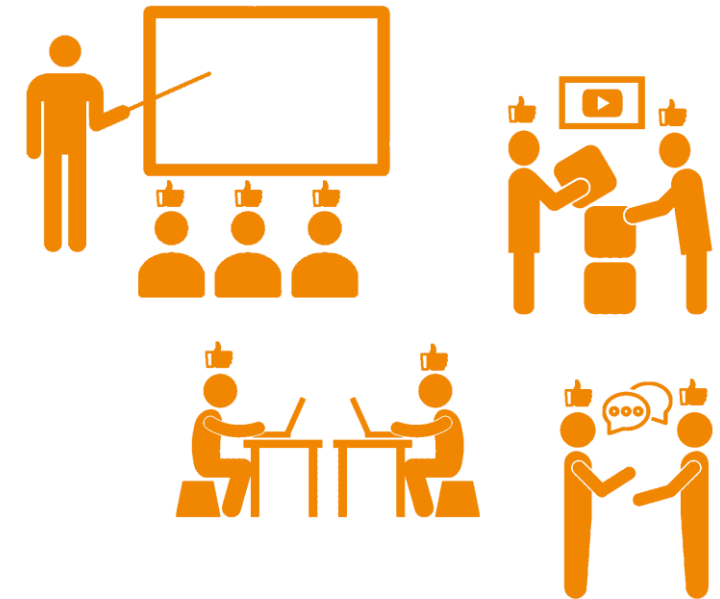
Bron: Surf.nl



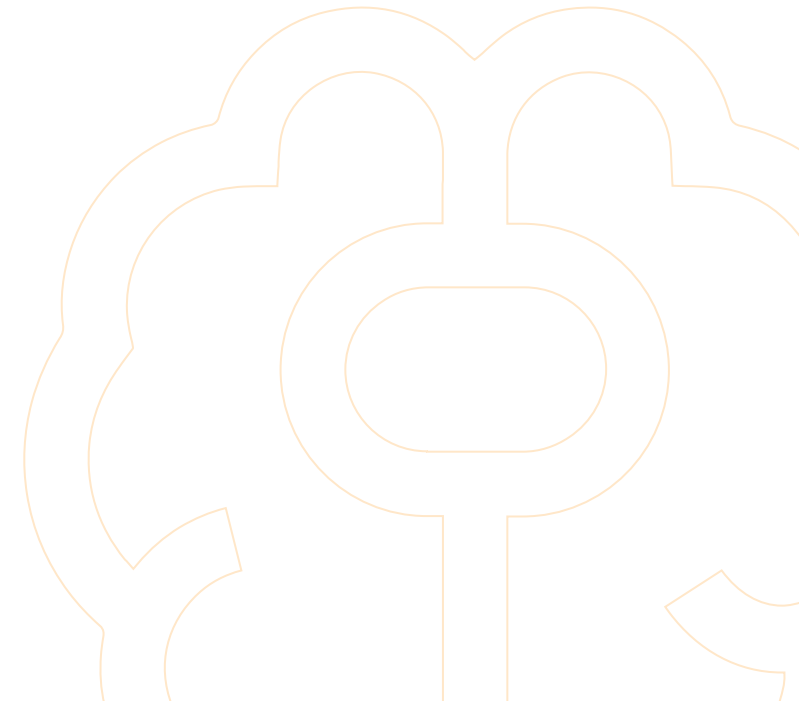
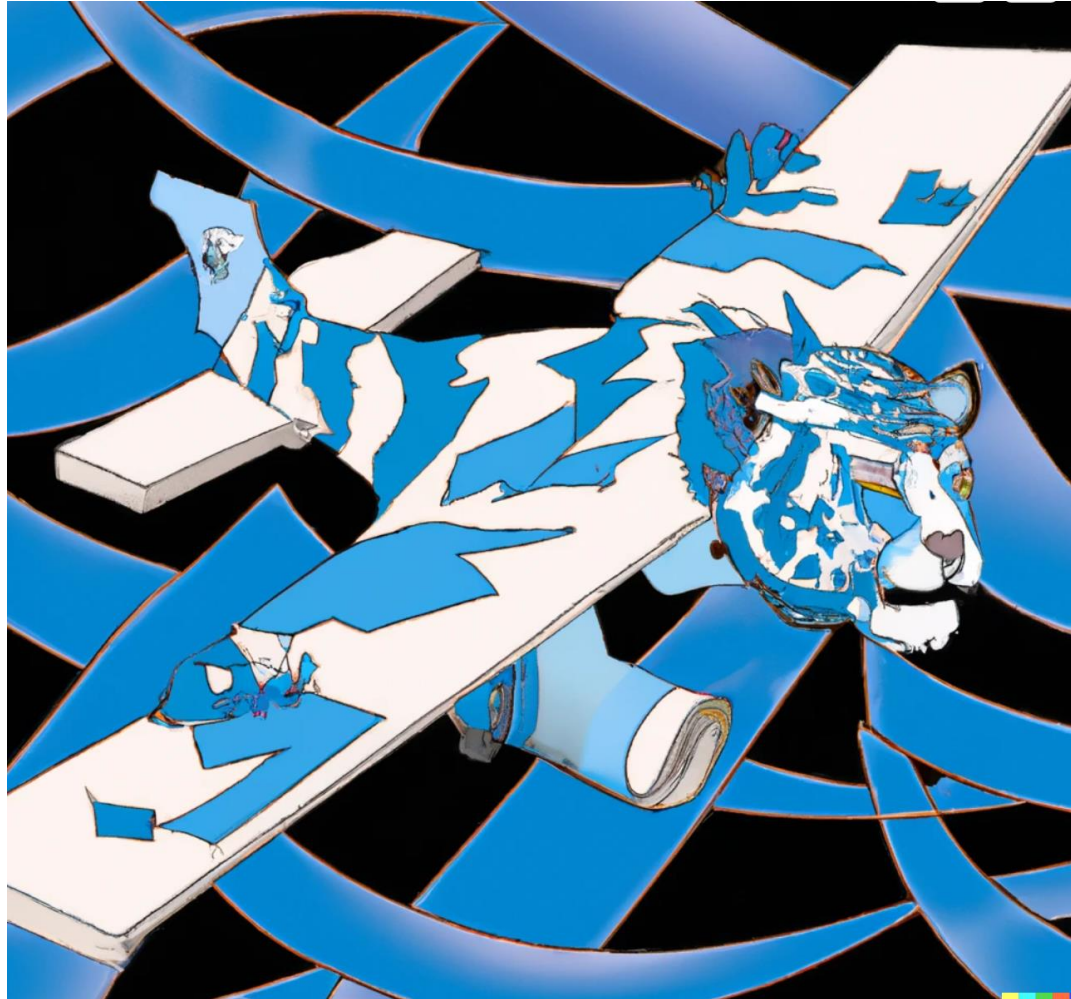
Blended learning (Strategie voor verbetering?)

Blended learning is een mengvorm van face-to-face en ict-gebaseerde onderwijsactiviteiten, leermaterialen en tools. Beide soorten leeractiviteiten maken een substantieel onderdeel uit van het onderwijs; idealiter versterken ze elkaar.

Bron: Surf.nl



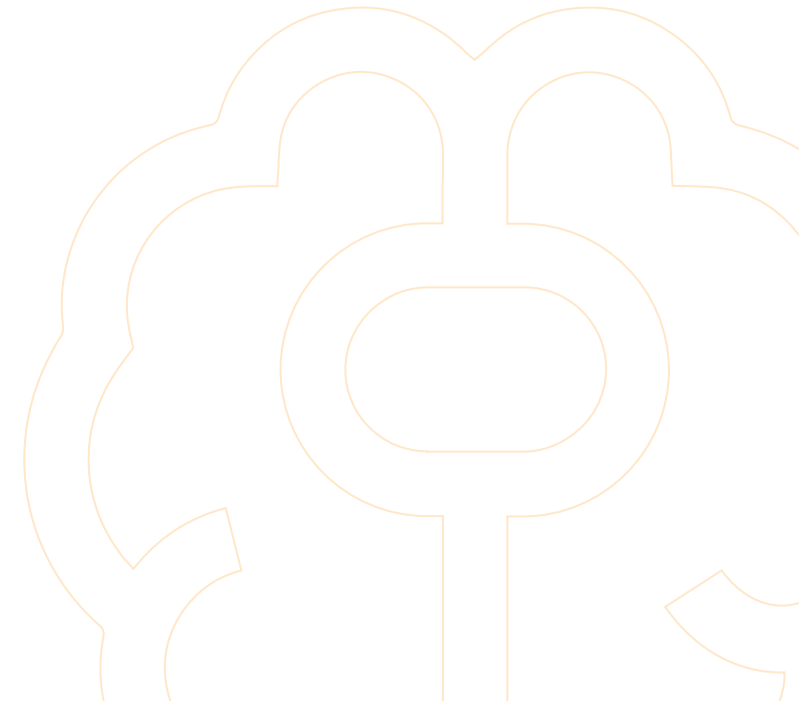
Wat vraagt de maatschappij van morgen?



“If you can



the answer, I've asked the wrong question



ChatGPT... Grote boze wolf?

 **tweakers** [Nieuws](#) [Reviews](#) [Pricewatch](#) [Vraag & Aanbod](#) [Forum](#) [TweakersGear](#) [Meer](#) 

  [Inloggen](#) [Registreren](#)

 Door **Arnoud Wokke**
Redacteur
[Feedback](#) 446   

Nieuws - 9 januari 2023 - 06:36

Student bouwt app die plagiaat ChatGPT detecteert



Niet al zijn medestudenten nemen het hem in dank af, maar Andrew Tian ontwikkelde een app die plagiaat met AI-model ChatGPT detecteert.

Onder de naam [GPTzero](#) bracht de Brit afgelopen dagen software uit die kan zien of een tekst door een mens of door een machine is geschreven. De tool is

gratis te gebruiken.

<https://gptzero.me/>

Wat betekent Open AI voor bedrijven?



Dit kun je met ChatGPT als ondernemer – Aan de slag met OpenAI

12 Manieren om Chat GPT in te zetten als bedrijf

Leuk zo'n kunstmatige intelligentie, maar wat kunnen wij daar als ondernemer mee?
Hieronder heb ik Chat GPT 12 ideeën laten genereren.

 Q&A Answer questions based on existing knowle...	 Grammar correction Corrects sentences into standard English.
 Summarize for a 2nd grader Translates difficult text into simpler concep...	 Natural language to OpenAI API Create code to call to the OpenAI API usin...
 Text to command Translate text into programmatic commands.	 English to other languages Translates English text into French, Spanish...
 Natural language to Stripe API Create code to call the Stripe API using nat...	 SQL translate Translate natural language to SQL queries.
 Parse unstructured data Create tables from long form text	 Classification Classify items into categories via example.
 Python to natural language Explain a piece of Python code in human un...	 Movie to Emoji Convert movie titles into emoji.
 Calculate Time Complexity Find the time complexity of a function.	 Translate programming languages Translate from one programming language ...
 Advanced tweet classifier Advanced sentiment detection for a piece o...	 Explain code Explain a complicated piece of code.

Open AI als (studie)adviseur?

**I fed ChatGPT my childhood journal entries to talk to my inner child.
The results were very therapeutic.**

Jyoti Mann Dec 25, 2022, 2:00 PM



Present Michelle: What do you think of the world?

Young Michelle: I think the world is amazing and there is so much to learn and explore. I also think it's important to make a difference in the world, and to be kind and understanding to others.

Present Michelle: Which is more important: freedom or love?

Young Michelle: I think both are important, but if I had to choose one, I would say love is more important. Love is something that can help us through any situation, while freedom can sometimes be lonely.

Present Michelle: If you love someone or something, would you ever let it go?

Young Michelle: No, I don't think so. I would fight for the things that I love.

Present Michelle: What is your relationship with time?

Young Michelle: I think of time as a friend that I can always rely on. It is always there for me, moving forward at a steady pace. No matter what happens in my life, time will always keep moving forward.

Present Michelle: Do you think you put too much pressure on yourself sometimes?

Young Michelle: Yes, I definitely put too much pressure on myself sometimes. I think it's important to strive for excellence, but I also think it's important to give yourself grace and understanding. I'm still learning how to find that balance.

Present Michelle: How do you know when you are working and pushing yourself too hard? Can you ever push yourself too hard?

Young Michelle: I think you can know you are pushing yourself too hard when you start to feel burnt out. If you are constantly tired and stressed, it may be time to take a step back and reevaluate your goals. I don't think you can ever push yourself too hard, as long as you are still enjoying what you are doing.

Present Michelle: I think I have a lot that I can learn from you.

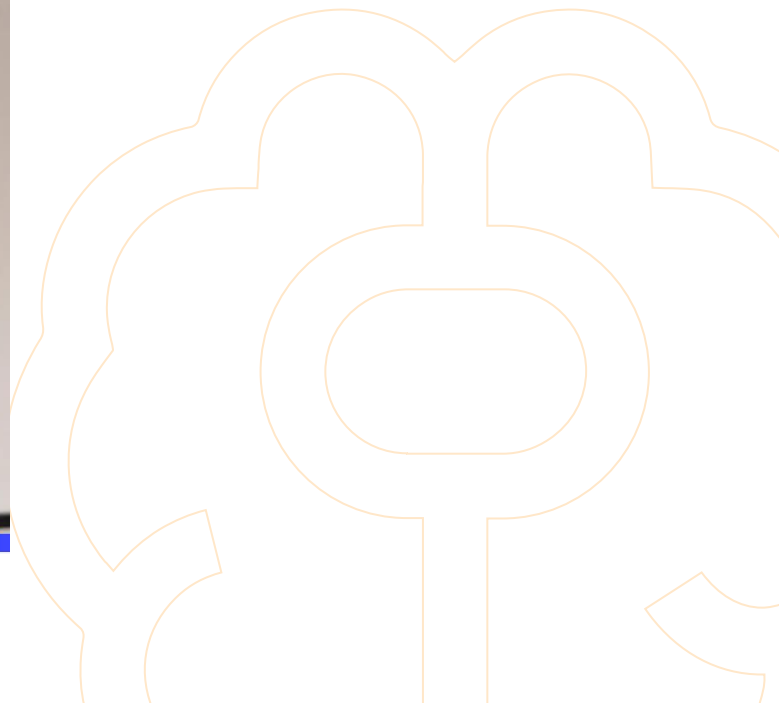
Young Michelle: I think you do, too!

Michelle Huang used OpenAI GPT-3 to create her inner child chatbot Michelle Huang

Wat moeten we daar nú mee in ons onderwijs?



picture of a thinking child sitting on a schooldesk behind a laptop



Digitale geletterdheid als onderdeel curriculum

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

> Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

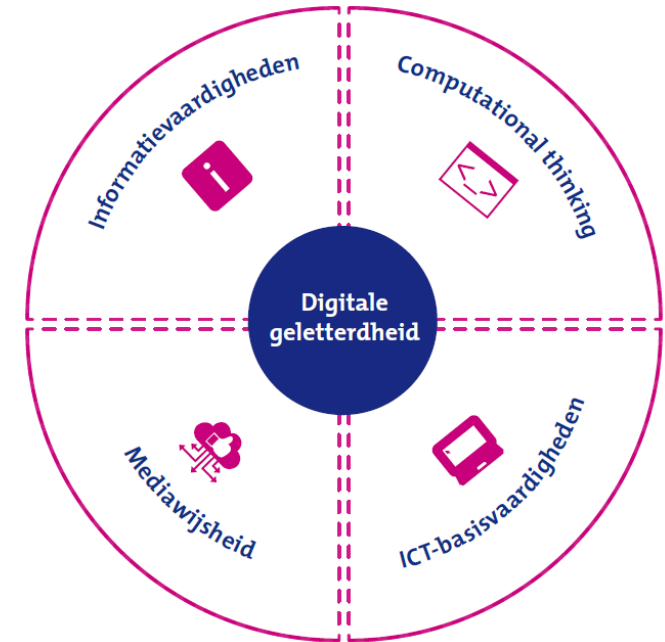
**Primair en Voortgezet
Onderwijs**
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
33908390

Datum 21 november 2022

Betreft Voortgang Masterplan basisvaardigheden voor het funderend onderwijs

Elk kind kan goed rekenen en beheerst de Nederlandse taal (lezen, schrijven en mondelinge taalvaardigheid), leert hoe we in Nederland met elkaar omgaan en verlaat het onderwijs met de benodigde digitale vaardigheden op zak. Het zijn vaardigheden waar het in de basis om draait. Want deze vaardigheden zijn noodzakelijk om andere kennis en vaardigheden op te kunnen doen. Op die



- 1.data en informatie
- 2.veiligheid en privacy in de digitale wereld
- 3.de werking en het (creatieve) gebruik van digitale technologie
- 4.digitale communicatie en samenwerking
- 5.digitaal burgerschap
- 6.digitale economie

Focus op skills



Isaac

Sep 18, 2022 · 7 min read · [Listen](#)



The Art of Prompting: Why “Prompt Engineering” Is a Skill of the Future

While it might not seem like typing words into an A.I. bot is a skill, the history of photography suggests that it is — and that it’ll be around for decades to come.

announcement about my personal project I've made using Midjourney. I have been exploring a special prompt that I will be publishing at a later date. I have created 100s of images using it, and after many weeks of fine tuning and curating my gens, I chose my top 3 and had them printed on canvas after upscaling with Gigapixel A.I. I entered into the Colorado State Fair fine arts competition (digital arts category). I won first place. Here are the results. I've set out to make a statement using Midjourney in a competitive manner and wow! I could not be more excited about having won with my favorite piece: "Theatre d'Opera Spatial"



Doe maar een auto'tje



Ik wil een auto met vleugeldeuren die binnen 10 seconden van 0 naar 200 kan

Bloom's Taxonomieën



1. Reproducieren



2. Begrijpen



3. Toepassen



4. Analyseren

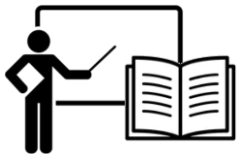


5. Evalueren



6. Creëren

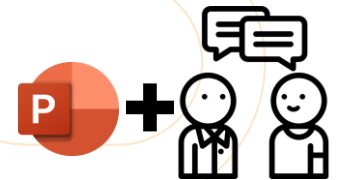
2000



2010



2023



“Go with the flow”

Kennisnet

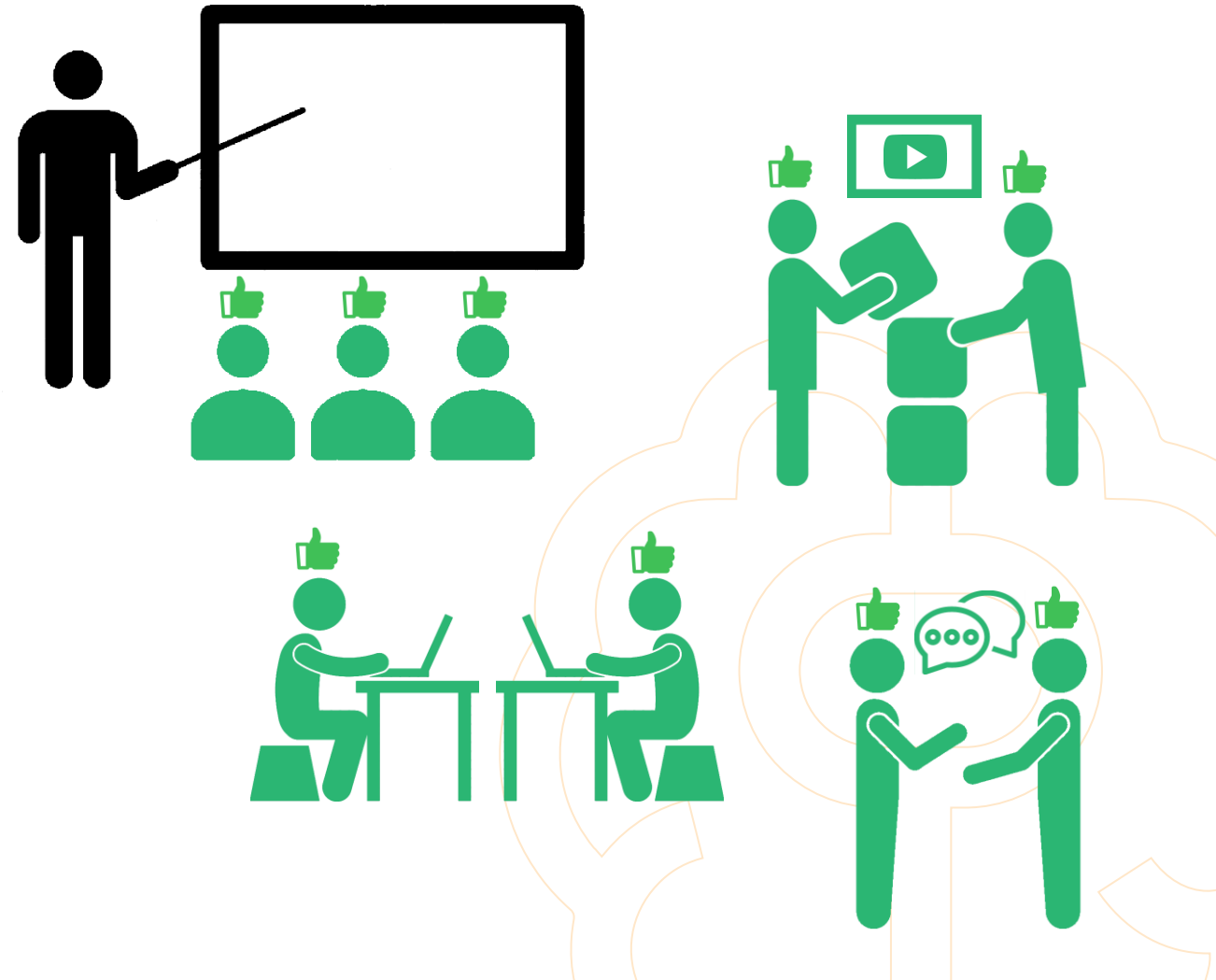
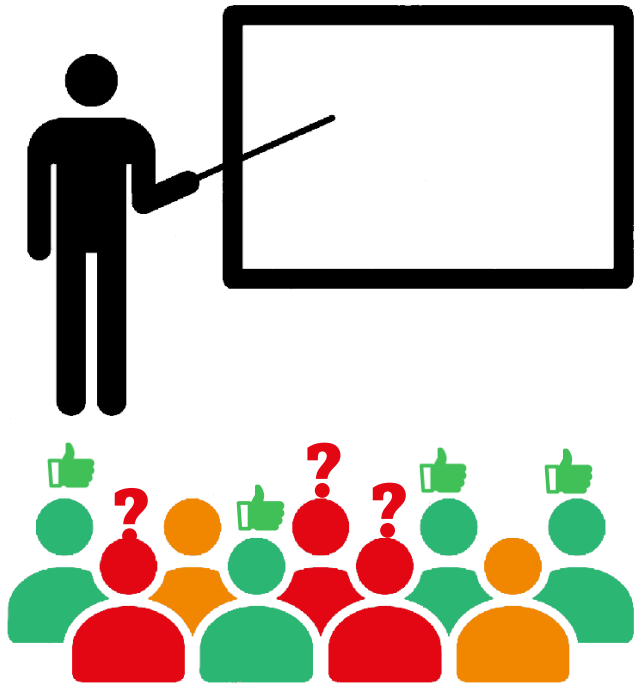
“Deze technologie gaat niet meer terug in het doosje. It’s out there”, zo introduceerde onze adviseur Wietse van Bruggen ChatGPT op ons interne Yammer-kanaal. Vanaf de eerste dag na de lancering is er veel verwondering en discussie over deze vorm van slimme technologie. “Bizar hoe goed deze teksten nu al zijn”, reageert manager Martine Kramer.



Hoe maken we dit praktisch uitvoerbaar?



Denk goed na over jouw toegevoegde waarde als docent



Leesvoortgang

Microsoft Teams

Zoeken

Sluiten

Activiteit 2

Chat 3

Teams

Opdrachten

Agenda

Synigo Puls...

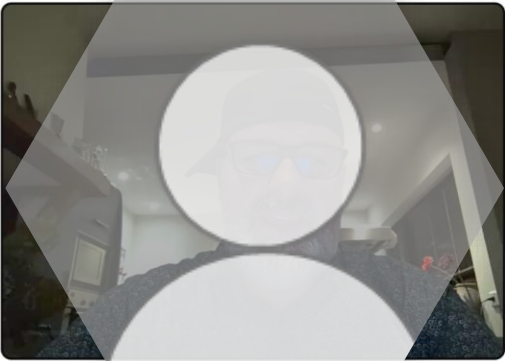
Viva Learni...

...

Apps

Help

William Shakespeare



Automatische detectie PREVIEW

Uitspraakgevoeligheid

Hoog

Volledig rapport aan student retourneren

Bewerken

82

Woorden per minuut corrigeren

86%

Nauwkeurigheidspercentage

4

Verkeerd uitgesproken

2

Weglaten

5

Invoegingen

2

Herhalingen

0

Zelfcorrecties

William Shakespeare

William Shakespeare was a **be** poet renowned English poet, playwright, and actor born in **1616** **to** **be** **1564** in **Stratford-upon-Avon**. His birthday is most commonly celebrated on **23** April, which is also believed to be the date he died in 1616.

Shakespeare was a prolific writer **but** **during** the Elizabethan and **Jacobean** ages of British theatre . Shakespeare's plays are perhaps **perhaps** his most enduring legacy **legacy**, but they are not all he **wrote**. Shakespeare's poems also remain

Hidde Hemweer

Werk van leerling/student

Geretourneerd Geschiedenis weergeven

William Shakespeare

Actie ondernemen in de studentenweergave

Feedback

Mooi werk Hidde, maar blijf goed oefenen

Punten

7 / 10

Retourneren

Deelvenster verbergen

Rubrics



CREATIEF DENKEN EN HANDELEN

10 punten te behalen

Comfortzone

Gewicht 20%

Platinum 4 punten

Ik neem risico's als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts.

Goud 3 punten

Ik neem af en toe risico's als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts.

Zilver 2 punten

Ik wil risico's nemen als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts, maar durf het niet.

Brons 1 punt

Ik neem geen risico's als het maken van fouten, het uitproberen van nieuwe middelen/activiteiten, enzovoorts.

Oplosmethoden

Gewicht 20%

Platinum 4 punten

Ik ken meerdere oplosmethoden en maak bij iedere opdracht een passende keuze.

Goud 3 punten

Ik ken meerdere oplosmethoden maar maak niet altijd een passende keuze.

Zilver 2 punten

Ik ken andere oplosmethoden, maar kies meestal één en dezelfde oplosmethode.

Brons 1 punt

Ik ga het liefste voor één oplosmethode.

Besluiten nemen

Gewicht 20%

Platinum 4 punten

Ik kan zelfstandig een beslissing nemen.

Goud 3 punten

Ik kan meestal zonder begeleiding van een docent een beslissing nemen.

Zilver 2 punten

Met hulp van een docent kan ik een beslissing nemen.

Brons 1 punt

Ik heb moeite met het nemen van beslissingen.

Procesmatig werken

Gewicht 20%

Platinum 4 punten

Ik kan aan de hand van een (werk)stuk vertellen wat de werkwijze is geweest, zowel van mijn eigen werk als van anderen

Goud 3 punten

Ik kan aan de hand van een (werk)stuk vertellen wat de werkwijze is geweest. Van werk van anderen heb lukt dit niet altijd en heb ik hulp nodig.

Zilver 2 punten

Ik kan alleen van mijn eigen werk vertellen wat de werkwijze is geweest. Bij werk van anderen heb ik hulp nodig.

Brons 1 punt

Ik kan niet aan de hand van een (werk)stuk vertellen wat de werkwijze is geweest, zowel van mijn eigen werk als van anderen.

Reflectie

Gewicht 20%

 Downloaden als .csv

Sluiten

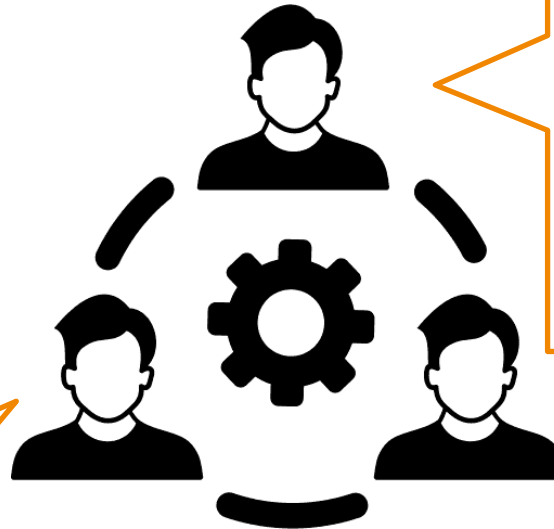
Samenwerken en Rubrics

(ieder zijn eigen opdracht niveau en beoordeling?)



Groepsopdracht:

Doe een marktonderzoek om te kijken of er behoefte is aan een speelgoedwinkel in de dorpskern van Made.



Persoonlijke opdracht

- Stel de enquête op voor het marktonderzoek
 - Rubric: Samenwerkend leren
 - Rubric: Onderzoeksvragen definiëren

Persoonlijke opdracht

- Verzorg de projectleiding van het marktonderzoek
 - Rubric: Samenwerkend leren
 - Rubric: plannen en organiseren

Persoonlijke opdracht

- Maak een presentatie van het marktonderzoek
 - Rubric: Samenwerkend leren
 - Rubric: Dataverwerking

Reflect

Reflect

< Terug

Hoe voel je je over de toets biologie van vanmorgen?

Weergave Samen

Gepost door Onno Sidler • Vandaag 14:20 • In General

5/5 leerlingen/studenten hebben gereageerd

8 u resterend

😊 20%

🙂 40%

😐 20%

😞 20%

😡 0%

✖ 0%

% weergeven ☒

Naam ↑	Reactie	Vorige check-ins
VS Vlieqen, Sietze	Zelfverzekerd	

Hoe voel je je over de toets biologie van vanmorgen?

Vandaag 14:20

reflect.ms

Insights

Microsoft Teams

Zoeken

...

Activiteit

Chat

Teams

Opdrachten

Agenda

Symigo Puls...

Viva Learni...

...

Apps

Help

↓

< Alle teams

MIIP 2023

Startpagina

Class Notebook

Opdrachten

Cijfers

Reflect

Insights

Kanalen

Algemeen

Insights

Rapporten

Digitale activiteit

Opdrachten

Leesvoortgang

Reflecteren

Communicatie

1 spotlight **1 NIEUW**

Activiteit

Goed nieuws. Al uw leerlingen waren in Februari actief

U bent helemaal op de hoogte

Overzicht van de klas

Gemiddelde van klascijfer

80%

Opdrachten die moeten worden geretourneerd

2

Leerlingen/studenten met Teams-activiteit

vr

za

zo

ma

di

wo

do

Reflecteren in Teams: laatste check-in

Hoe voel je je over de toets biologie van vanmorgen?

6 / 3 antwoorden

Vandaag

Project speeltuin

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a sidebar with navigation icons: Activiteit, Chat (with a red notification bubble), Teams, Opdrachten, Agenda, Synigo Puls..., Viva Learn..., and Apps. The main chat area is titled 'Project speeltuin groep 1' and shows a list of messages. The first message is from 'Indy Maneschijn' at 11:50, stating 'Er is een tabgesprek gestart.' Below it is a button labeled 'Bewerken | Enquête nieuwe speeltuin'. The second message is also from 'Indy Maneschijn' at 12:00, mentioning a survey created by 'Hidde Hemweer Sietze Vliegen' and providing a URL. It includes a placeholder image and a text block titled 'Fill | Enquête nieuwe speeltuin aan de Cyclostraat' with a description of the project. The third message is from 'Sietze Vliegen' at 12:02, saying 'Ik heb hem ingevuld, hij doet het' with a thinking face emoji. The fourth message is from 'Indy Maneschijn' at 12:03, replying that the survey results are not yet in. The fifth message is from 'Sietze Vliegen' at 13:32, providing a Sway presentation link. At the bottom of the chat area is a button labeled 'Nieuw gesprek'. The top of the interface includes a search bar and a 'Vergaderen' button.

Microsoft Teams

Zoeken

Alle teams

Project speeltuin groep 1

Algemeen

Indy Maneschijn 14-5-2019 11:50

Er is een tabgesprek gestart.

Bewerken | Enquête nieuwe speeltuin

Beantwoorden

Indy Maneschijn 14-5-2019 12:00

Hidde Hemweer Sietze Vliegen Ik heb de enquête gemaakt. hij kan via deze link ingevoerd worden:
<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=izAJx69AwEaxz-F9WklSp7XH-WiwRLsu7FsLhPMMVUQUw1TIFUQ1RZQ0dSRVgyR08wVzVSWIJYTSQIQCN0PWcu>

Fill | Enquête nieuwe speeltuin aan de Cyclostraat

Graag zouden we als bewoner van de buurt uw mening horen over de speeltuin aan de Cyclostraat. De gemeente heeft ons namelijk de opdracht gegeven om mee te denken over een nieuwe speeltuin en we ...

forms.office.com

Beantwoorden

Sietze Vliegen 14-5-2019 12:02

Ik heb hem ingevuld, hij doet het 🤔

Beantwoorden

Indy Maneschijn 14-5-2019 12:03 Bewerkt

Je moet wel serieus blijven Sietze Vliegen Die gevulde koeken slaan nergens op. zo kloppen onze resultaten niet meer 😞😞

Beantwoorden

Sietze Vliegen 14-5-2019 13:32

Ik heb de Sway presentatie gemaakt. deze is te vinden op: <https://sway.office.com/6xJZXEa4rlVXv1D?ref=Link>

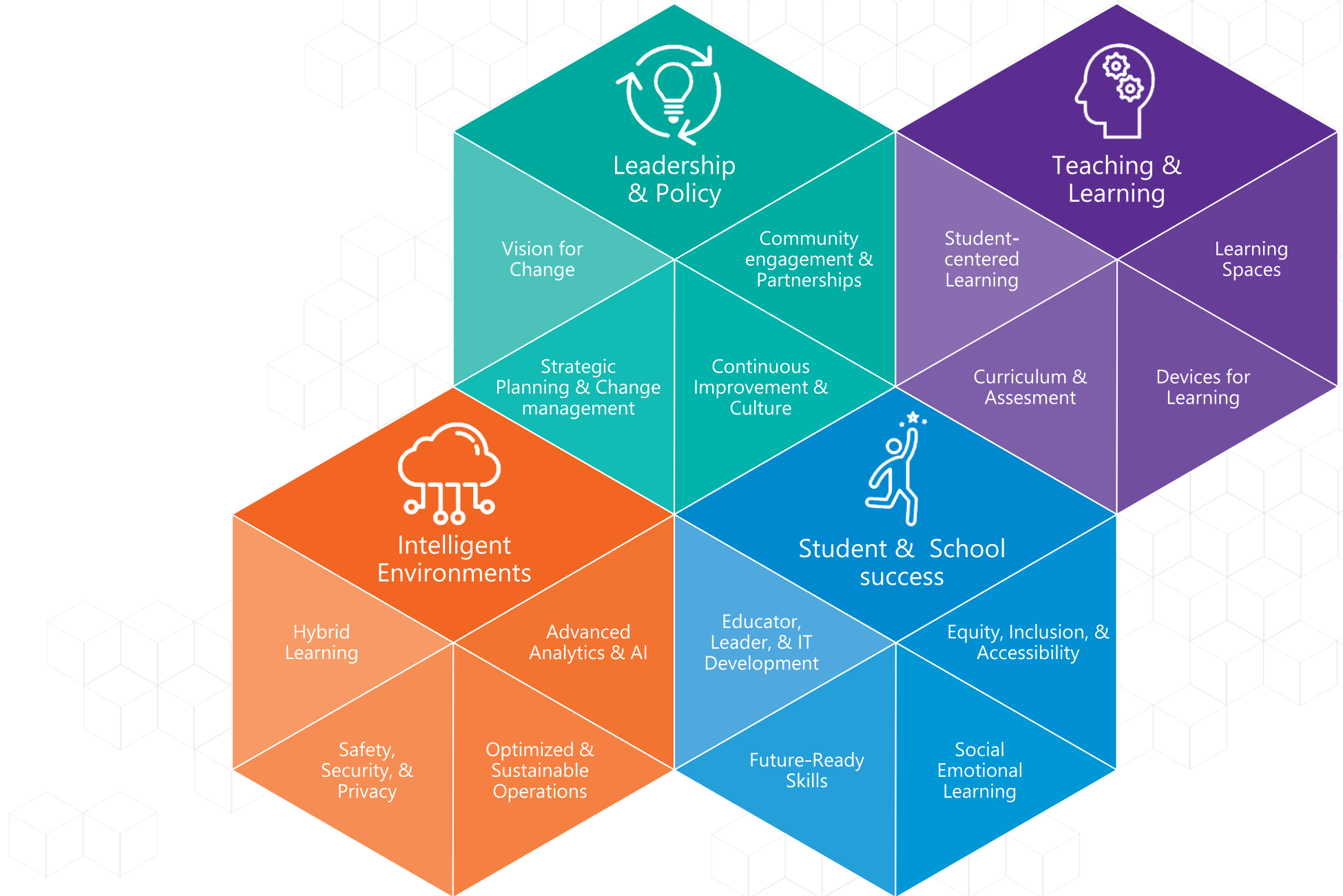
Nieuw gesprek

Vergaderen

hoe krijgen we de organisatie mee in deze ontwikkelingen?



ETF K12:



ETF K12:



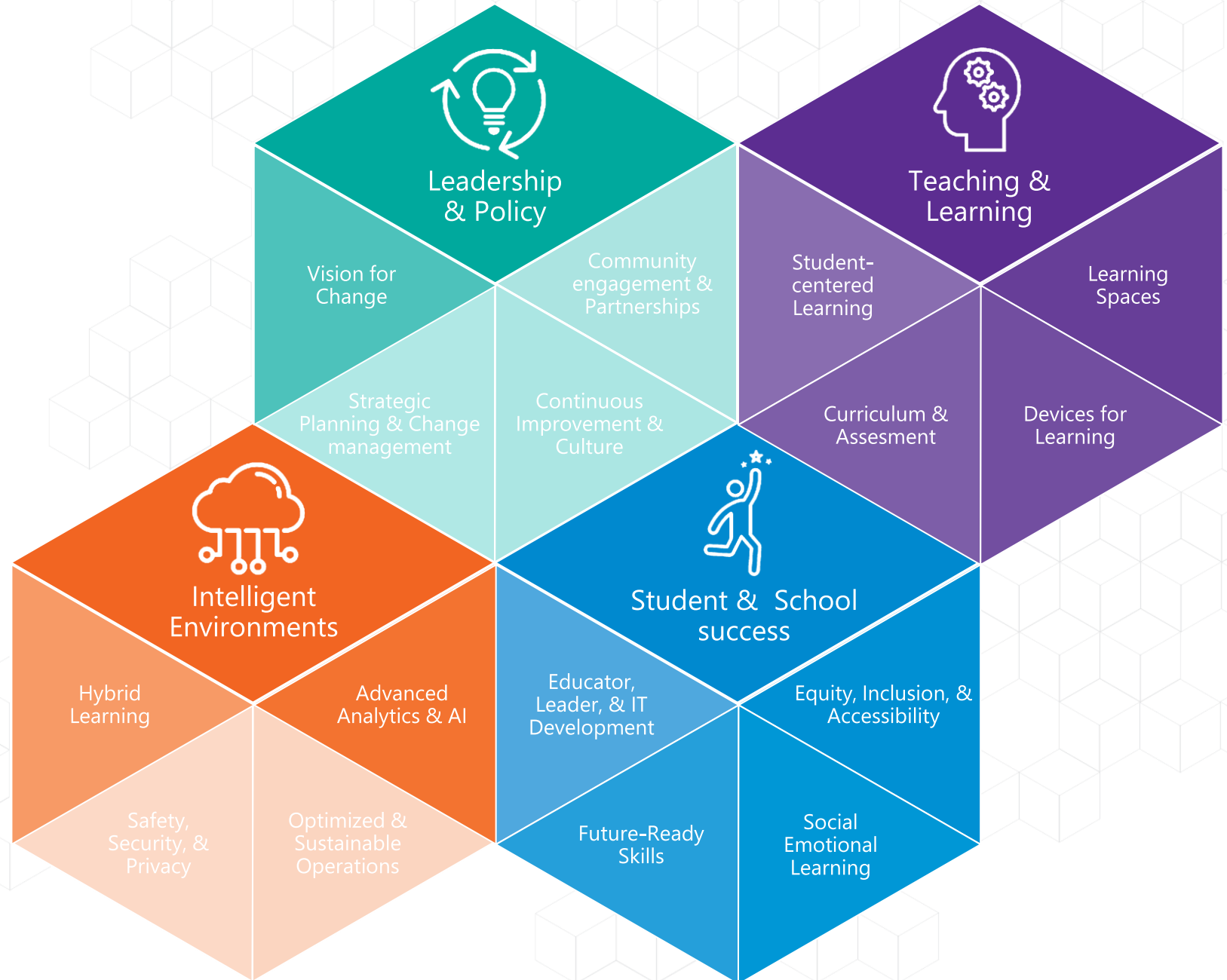
Docent



Directie



ICT



ETF K12:



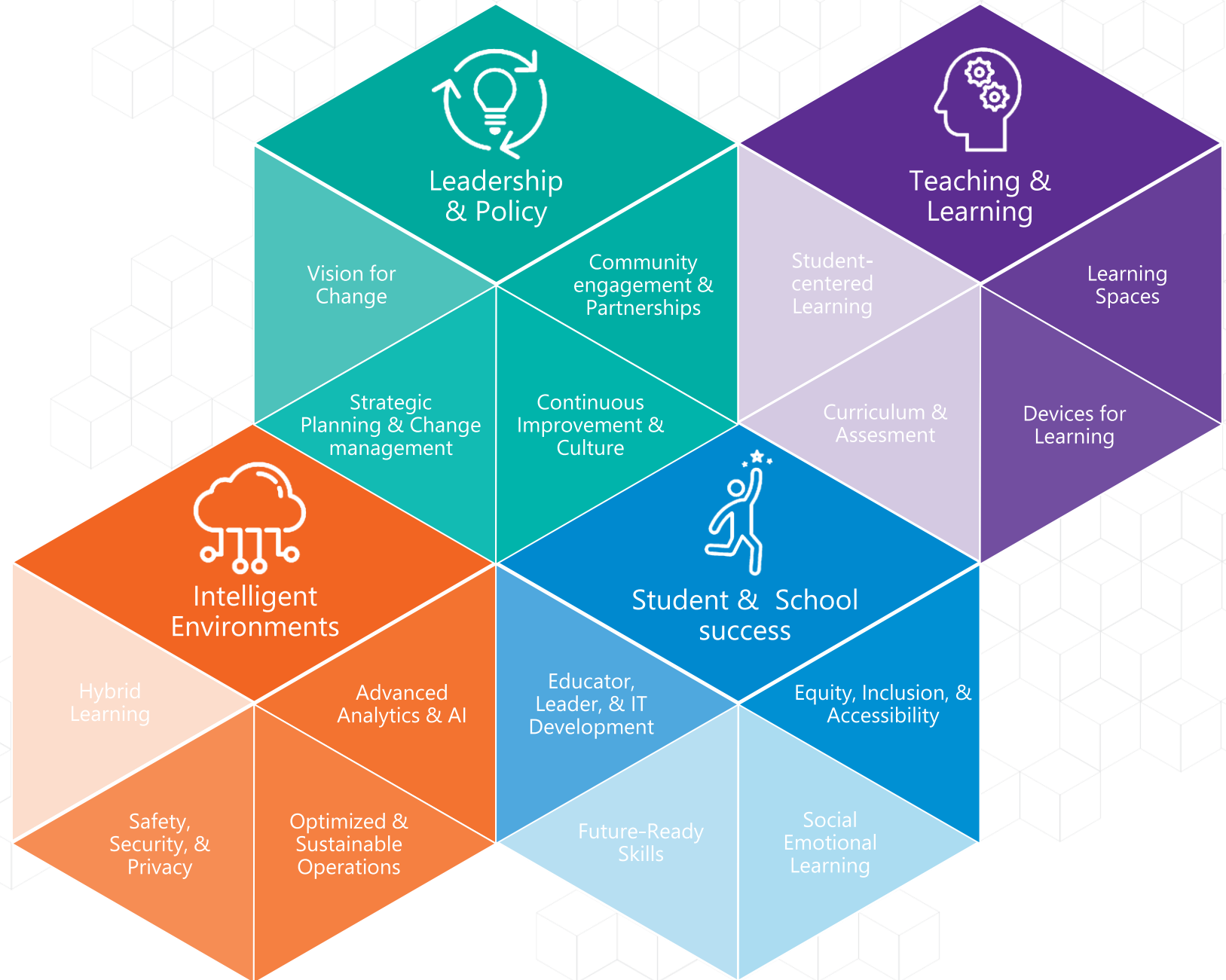
Docent



Directie



ICT



ETF K12:



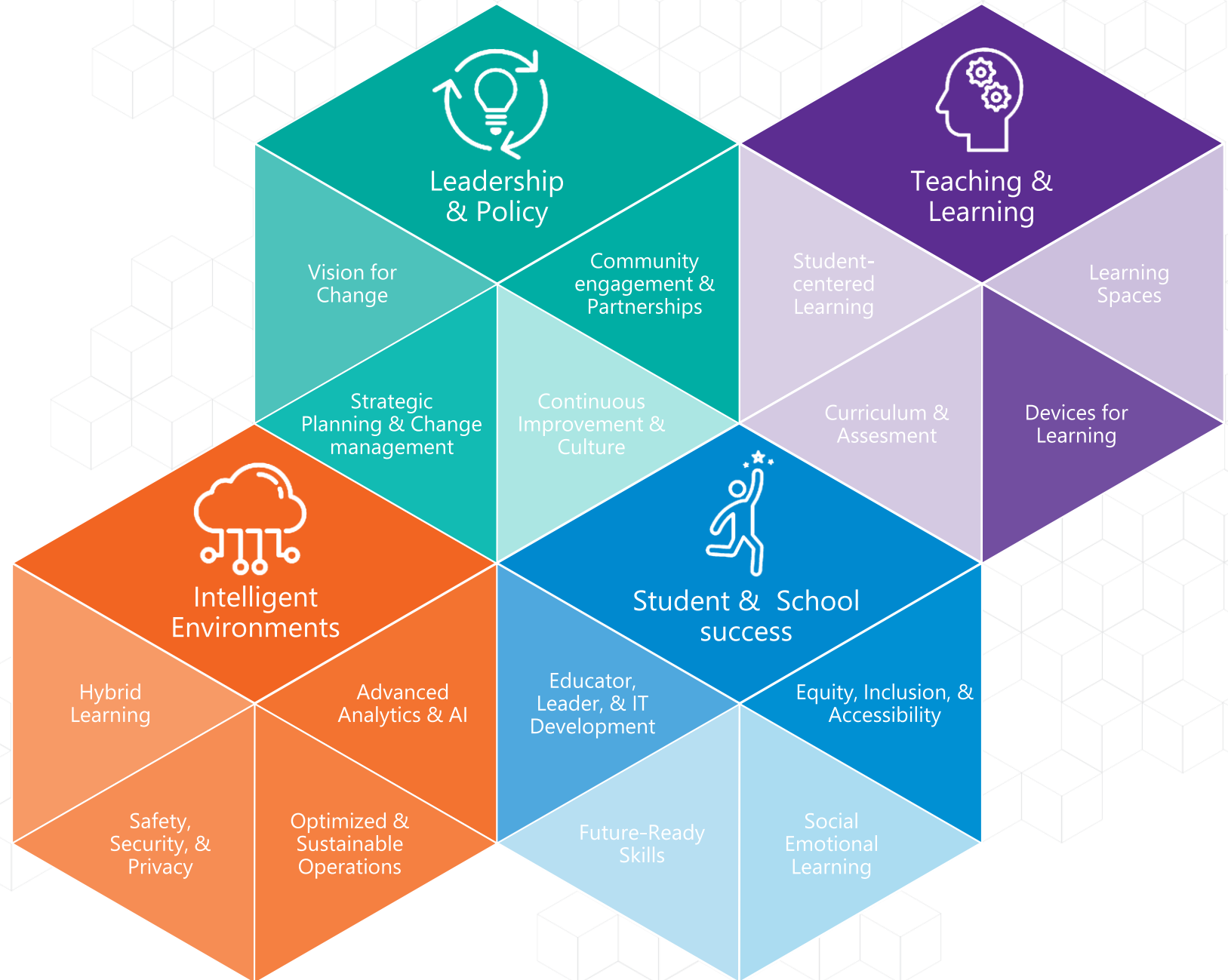
Docent



Directie

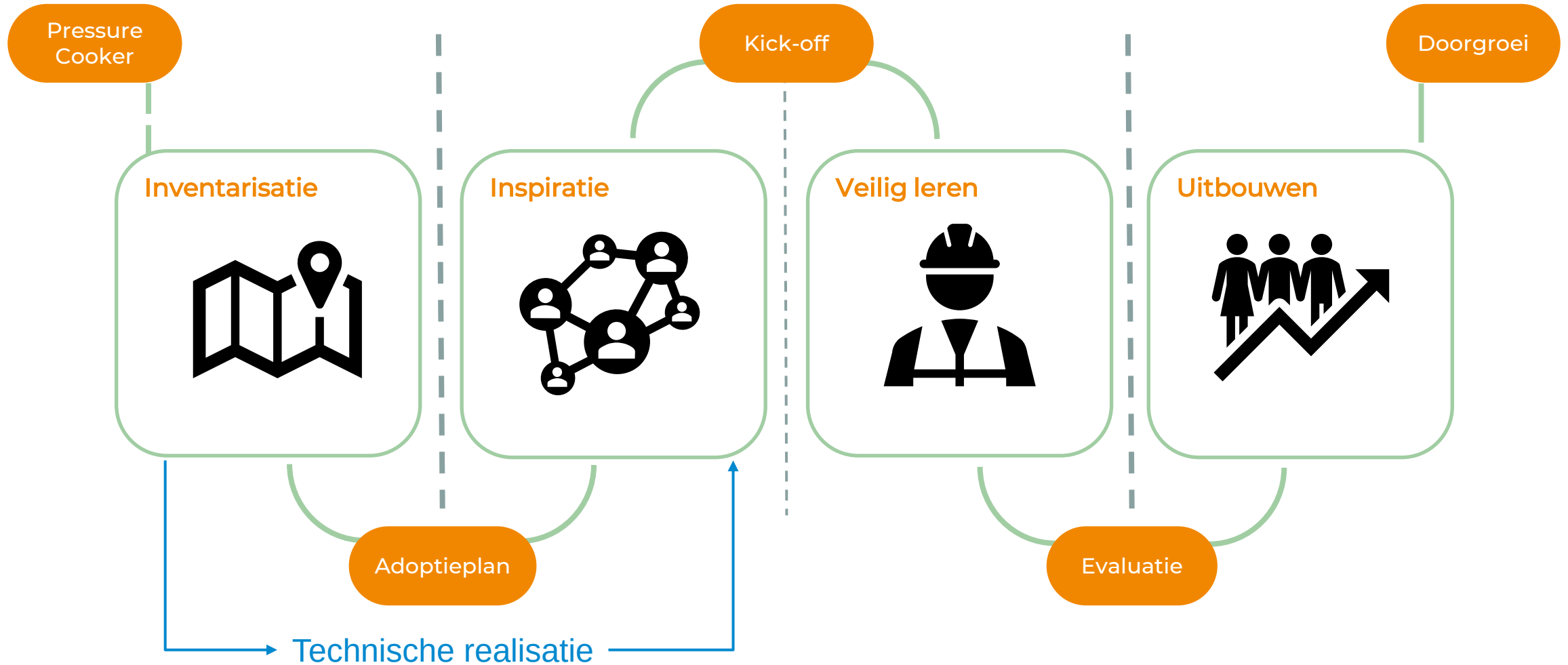


ICT

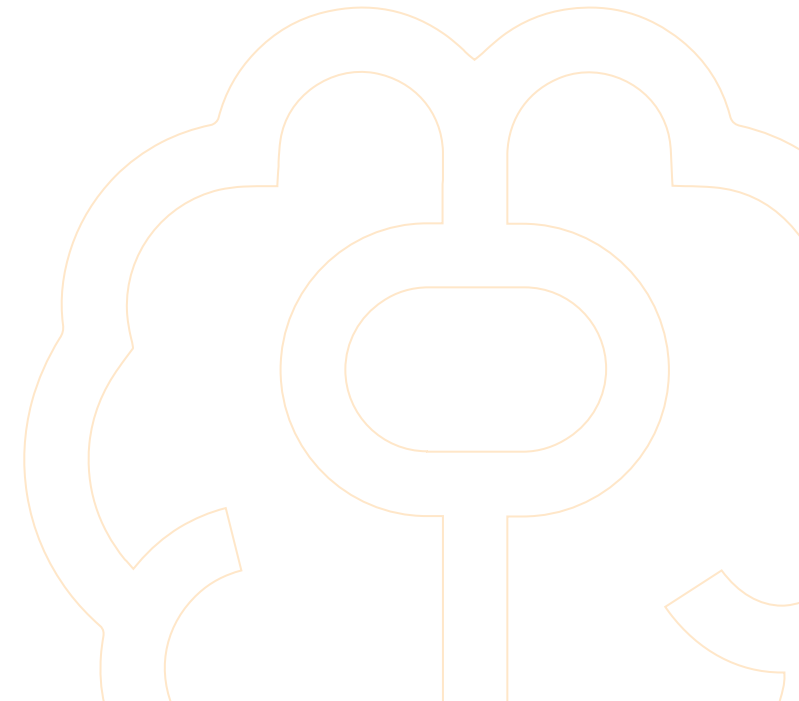


ETF in toegepaste situaties

[illegible]



Tot slot...





Vier niveaus van samenwerking

