

Het onderwijs van de toekomst met het lerarentekort als breekijzer





Lerarentekort op basisscholen gestegen tot bijna

Technologie • 11 jan 12:50

Het tekort aan de T
arbeidsplaat
aantal ge

ChatGPT kaapt onderwijs: hoe moeten scholen ermee omgaan?

Auteur: BNR Webredactie

De AI-bot ChatGPT brengt onderwijsinstellingen en docenten wereldwijd in een lastig parket, doordat de bot vrijwel perfecte verslagen kan maken. Vragen over historische gebeurtenissen, analyses van sectoren en essays over belangrijke personen weet de AI-robot bijna feilloos uit te schrijven. Daardoor is het verschil met teksten van studenten en scholieren amper te ontdekken.

Home

Wat

Nieuwe v
geruime
enige ma
onderwij
spelen.

ijk

en zonder
e
e vraag
e ouders of
culum mét
deren!

Scholen in de grote steden, en dan met name in de armste wijken, hebben de grootste gaten in hun bezetting.

Het startpunt van onderwijsinnovatie



De leerkracht kan het niet alleen...

- Hoe zorgen we ervoor dat onze leerkrachten goed ondersteund worden op het gebied van onderwijs en ICT?
- Hoe pakken we een verandering aan binnen de organisatie en hoe nemen we onze leerkrachten en collega's hierin mee?
- Hoe vormen we een visie en beleid op digitalisering? En hoe vertalen we dit in een plan van aanpak richting de organisatie?



Hoe pakken we het aan?





Aanleiding

Einde covid periode:

Het '**oude normaal**': fysiek onderwijs en werk

Doel

“Wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen”

Opgedane kennis & vaardigheden tijdens de afstandsonderwijsperiode door ontwikkelen als kans: lerarentekort en onderwijs van de toekomst.

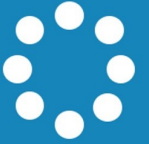


Doelen Expertteam Onderwijs van de toekomst

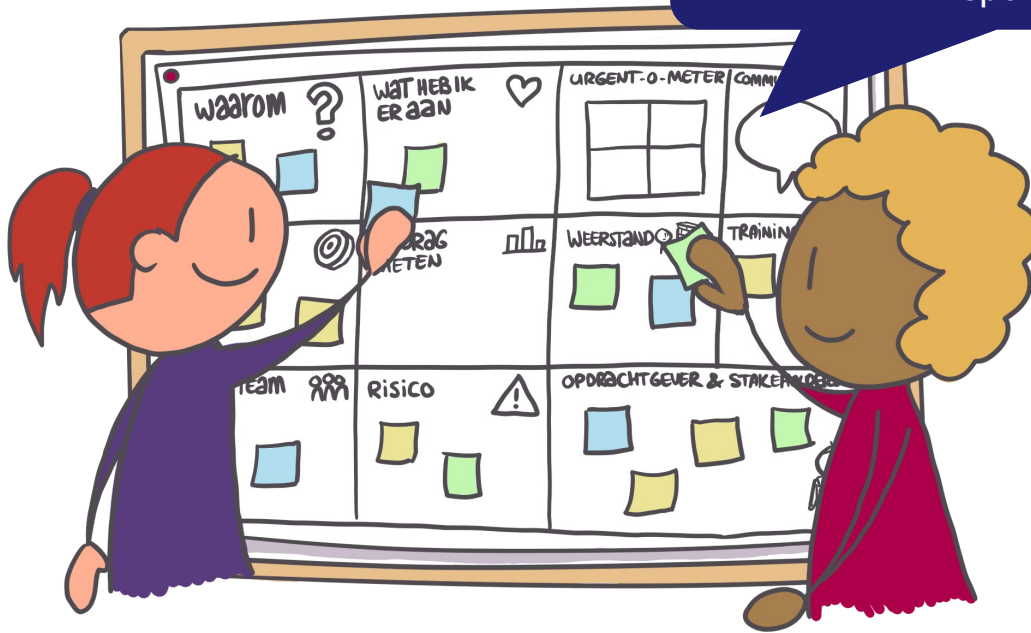
- Aansluiten bij ontwikkelingen in de samenleving en kinderen voorbereiden op de toekomst en digitaal burgerschap
- Hybride vormen van werken (thuis-op locatie) voor leerkracht en leerling
- Doorontwikkelen opgedane kennis en vaardigheden vanuit covid periode

Opdracht:

- Een standaard van kwalitatief goed afstandsonderwijs opstellen
- Hoe geven wij hybride werken en daarmee afstandsonderwijs een plek in ons onderwijs?
- Inzet bij het lerarentekort (urgentie korte termijn)



de 'wat heb ik er aan', doelgroepen,
communicatie, educatie, weerstand,
sponsorplan





Wat heb ik eraan?

Leerkrachten

- Bij onverwachte ontwikkelingen (uitval, corona) een herkenbare basis die gemakkelijk is over te nemen
- De basis van het onderwijs thuis als in de klas is hetzelfde
- Kinderen zijn vaardiger in het werken met digitale middelen waardoor meer aandacht naar de lesstof kan gaan.
- Zelfredzame kinderen
- Inzicht in data om leerlingen beter op maat te ondersteunen

Ouders

- Kwalitatief goed onderwijs
- Continuïteit van onderwijs
- Zelfredzamere kinderen

Leerlingen

- Digitaal vaardig
- Leukere lessen
- Betere balans tussen geconcentreerd- en samenwerken
- Adaptieve leermiddelen en ondersteuning
- Veilig kunnen werken met digitale middelen
- Voorbereid op digitaal burgerschap
- Kwalitatief onderwijs
- 5 daagse schoolweek

Schoolbestuur

- Aantrekkelijke werkgever
- Continuïteit van het onderwijs
- Ontwikkelen op nieuw landelijk vastgesteld curriculum
- Flexibelere opvang bij uitval of corona

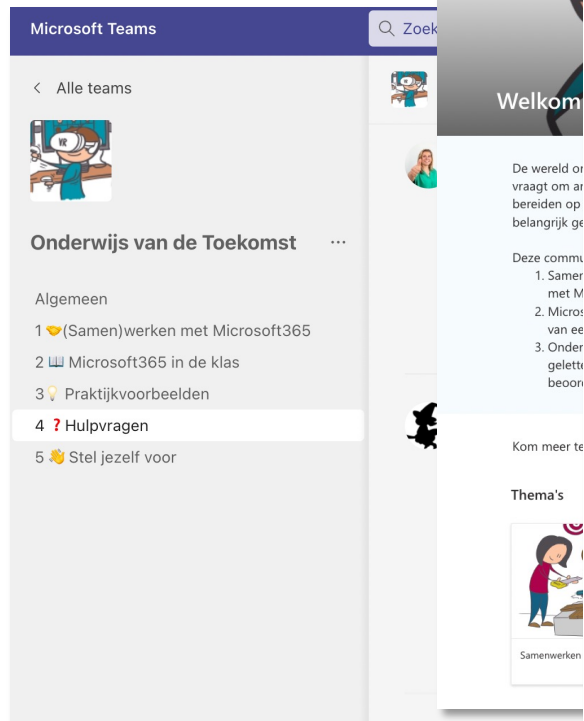


Pilot afstandsonderwijs

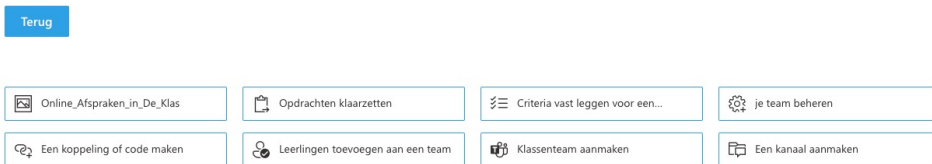
Proces:

- Projectvoorstel (DHS breed) voor een pilot
- Plan in BO gepresenteerd
- Werving leerkrachten/ expertise om leernetwerk te vormen
- Projectleiderschap, 10 leerkrachten (diverse scholen, inmiddels 22 leerkrachten) stafmedewerkers
- Inzet expertise work21
- Pilot op de Kameleon, groep 6, 7 en 8
(pionieren les of afstand, professionalisering leerkrachten, kennisdeling)
- Zichtbaarheid (middels community, eigen omgeving)

Community



Je digitale klaslokaal



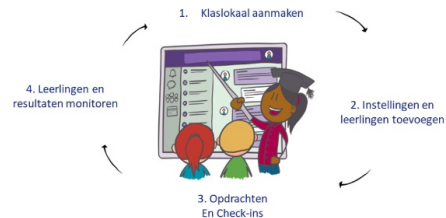
Algemeen

Een digitaal klaslokaal als basis voor alles wat je in de klas doet. Handig, zo kan een collega bij ziekte te of uitval snel je werk overnemen en kun je gemakkelijk schakelen naar hybride onderwijs.

Een klassteam in Microsoft Teams is anders dan een organisatie team. Als leraar heb je meer rechten en mogelijkheden en leerlingen kunnen niet alles zien.

Door lesmateriaal online beschikbaar te stellen hebben leerlingen en ouders altijd toegang tot het juiste materiaal. Geen blaadjes die kwijt zijn, niet ontvangen of verloren zijn. Alles gewoon altijd bij de hand en op eigen tempo van de leerling terug te vinden en te maken.

Het anders aanbieden van lesstof wordt ook wel [Blended learning](#) of [flipping the classroom](#) genoemd. Dit brengt vele voordelen met zich mee. Leerlingen worden zelfredzamer er is meer ruimte voor maatwerk en werken in eigen tempo. Als leraar geeft het je kansen je lessen meer hybride en asynchroon vorm te geven en flexibeler te zijn.



Het proces

Voor dit werkscenario is het proces opgeknipt in 4 stappen.

1. **Een klaslokaal aanmaken.** Maak je digitale klaslokaal aan en kies jouw weergave
2. **Instellingen en leerlingen toevoegen.** Voeg ook leerlingen toe en kies de juiste instellingen.
3. **Oprachten en Check-ins.** Zet opdrachten uit en doe regelmatig check-ins om de voortgang te bewaken
4. **Leerlingen en resultaten monitoren.** Houd de voortgang van jouw klas bij

Afstandsonderwijs in de praktijk



Denken in mogelijkheden

- 1 leerkracht voor meerdere groepen
- Schooloverstijgend doorbroken werken
- S.L.O doelen
- Een nieuwe manier van onderwijs, dus denken buiten de (methode) box!



Rooster vrijdag 03-02

Probeer je aan de tijden te houden. Ben je klaar met een les? Ga dan extra dingen doen voor dat vak Je rooster:

08.30 - 09.00 Lezen
09.00 - 09.30 Grej of de Day (teams)
09.30 - 10.30 Rekenen
10.30-11.00 Pauze
11.00 - 11.45 Spelling interpunctie (11.30 teams)
11.45 - 12.30 Spelling
werkwoorden
12.30 - 13.15 Pauze
13.15 - 14.15 Begrijpend lezen
14.15 - 14.45 In de wereld (Freek)

 Opmerking toevoegen

GOTD - Teams Log out

OP DEZE HOOFD REGENT NIET MAAR SCHIJNT DE ZON OOK! **GOTD**
HOOFD OF THE DAY

Om 09:00 uur loog je in op teams. Meester Tim vertelt daar het antwoord op de Greij of the day

♡ 3 0

Opmerking toevoegen

Tip van de dag

Gynzy
gynzykids.com
Gynzy Kids
Ga naar www.gynzykids.com
Login in met je
gebruikersnaam
(voornaamachternaam)
pincode (2516)
Kies bundel rekenen
Ben je klaar? Dan kun je aan de
slag met:
- redactiesommen.nl
- Naar de eilanden (meer oefenen)

11.30 Call!

G nzy
gynzykids.com

Gynzy Kids

Ge naar www.gynzykids.com
Login in met je
gebruikersnaam
(voornaamachternaam)
pincode (2516)

Kies bundel spelling

Ben je klaar? Dan kun je aan de
slag met:

- Spellingoefeningen.nl
- Naar de eilanden

g n zy
gynzykids.com
Gynzy Kids
Ga naar www.gynzykids.com
Login in met je
gebruikersnaam
(voornaam+achternaam)
pincode (2516)
Kies bundel --> spelling -->
Werkwoorden en maak de bundel
Ben je klaar? Dan kun je aan de
slag met:
- Spellingoefenen.nl
- Naar de eilanden

The screenshot shows the main menu of the 'NieuwsBegrip' app. At the top, there are two cartoon characters: a green one on the left and a purple one on the right. Below them is the app's logo, 'NIEUWSBEGRIIP', in a stylized font. The main text reads 'Ga naar basispoort.' followed by 'Maak van nieuwsbegrip:'. Below this, there is a list of two options: '- De woordenschat les' and '- De andere tekstsoort'. Further down, it says 'Om in te loggen in basispoort heb je je thuis inlogcode nodig.' At the bottom, there are two icons: a heart icon and a speech bubble icon, with the text 'Opmerking toevoegen' next to the speech bubble icon.

NIEUWSBEGRIIP

Ga naar basispoort.
Maak van nieuwsbegrip:

- De woordenschat les
- De andere tekstsoort

Om in te loggen in basispoort heb je je thuis inlogcode nodig.

Opmerking toevoegen

Uitleg gynzy kids

Microsoft Edge - Gynzy kids
Persoonlijk - Microsoft Edge - 23
August 2022

Een filmpje waarin meester Tim
uitlegt hoe gynzy kids werkt

Opmerking toevoegen

Oppervlakte

OBS de Kameleon

3 groepen, 2 leerkrachten en alle leerlingen actief betrokken!

- Leerkrachten Tim en Jenny hebben en vooraf en achteraf overleg
- Duidelijke afspraken. Het is een “gewone” schooldag
- 1^e call niet aanwezig = ouders bellen
- Er is gekozen voor zelfstandig werk en herhalingswerk
- Er zijn 4 calls per dag: 9:00 uur Grej of the day, 10:30 uur groep 8, 11:00 uur groep 7, 13:00 uur groep 6
- Leerlingen kunnen vragen stellen aan de leerkrachten
- Leerlingen vinden de combinatie van school en thuiswerken fijn
- Leerlingen vinden de combinatie schriftelijk en digitaal fijn
- De uitleg is de dag ervoor gegeven. De evaluatie is de dag erna

Andere mogelijkheden

2 groepen 7 en 2 groepen 8.

Om 08:30 uur "verzamelen"

9:00 uur rekenen
verlengde instructie
groepen 8

9:30 uur verlengde
instructie groepen 7

10:00 uur samen
pauze. Leerkracht
leest voor

10:30 uur alle
leerlingen
verwerkingsles taal

10:30 uur groepen 7
extra lezen sterke
leerlingen

10:45 uur extra lezen
groepen 7 zwakke
leerlingen

11:00 uur extra lezen
groepen 8 sterke
leerlingen

11:15 uur extra lezen
groepen 8 zwakke
leerlingen

11:30 uur spelling
verwerkingsles alle
groepen, leerkracht
tijd voor controle

12:00 uur tot 13:00
uur pauze

13:00 uur Grej of the
day

13:30 uur techniek
opdracht/
mediawijsheid
opdracht/ project
werken

Leerkracht niet per se schoolgebonden

- Werken vanuit Gynzy of andere digitale platformen
- Leerkracht beschikbaar voor vragen
- Energizers met de groep
- Lezen door of voor en met elkaar





Projectmatig

- Projecten op de afstandsonderwijsdag
- Leerlingen verdeeld in groepjes
- Ontdekkend leren vanuit een vooraf gekozen onderwerp
- Logboeken bijhouden
- Vergaderingen met de leerkracht om sturing te bieden

SLO digitale geletterdheid ICT vaardigheden

Bespreken van belang en impact van digitale technologie op allerlei terreinen in onze huidige samenleving – realiseren dat digitale technologie altijd in ontwikkeling is en dat er steeds nieuwe toepassingen voor gecreëerd kunnen worden – beseffen dat via digitale technologie wereldwijd data wordt gedeeld en opgeslagen en dat dit veiligheidsrisico's kent – realiseren dat het gebruik van digitale technologie zoals het internet en mobiele netwerken nooit gratis is. Je betaalt met geld of met data.

Gebruiken van een communicatieapp die past bij een bepaald communicatiedoel – exploreren van de opbouw van verschillende websites en van de kenmerkende elementen – samenwerken organiseren en uitvoeren in een digitale samenwerkingsomgeving – bewust zijn van het gebruik van veilige wachtwoorden bij het aanmaken van een account op een website of app.

Exploreren van toepassingen van digitale technologie in het dagelijks leven van mensen zoals bij wonen, werken, vrije tijd, reizen en contact met de overheid – verkennen hoe digitale technologie het mogelijk maakt om wereldwijd informatie te delen en te handelen in producten en diensten – verkennen van functies van digitale netwerken in verschillende contexten (persoonlijke communicatie, onderwijs, professionele communicatie en globale communicatie) – beseffen dat digitale technologie veel voor mens en maatschappij kan betekenen, maar ook gevaren in zich heeft

Ontdekken wat het gebruik van een digitaal apparaat vraagt aan praktische ict-vaardigheden – kennisnemen van mogelijke functies van een computer: rekenen, archiveren, representeren en spelen – kennisnemen van het besturingssysteem van digitale apparaten – herkennen van specifieke kenmerken van digitale apparaten en kiezen van een geschikt apparaat voor een bepaald doel – aansluiten van een digitaal apparaat op internet via wifi of kabel – vaardig omgaan met een toetsenbord

Ontdekken en gebruiken van gevorderde functionaliteit in apps voor tekstverwerking en presentaties zoals het opmaken van teksten en pagina's/dia's – ontdekken en gebruiken van gevorderde functionaliteit in een app voor video zoals met een camera opgenomen scènes monteren tot een videofilmje – ontdekken en gebruiken van gevorderde functionaliteit in apps voor tekeningen en audio – gebruiken van de basisfunctionaliteit van een app voor spreadsheets – inzetten van apps voor tekeningen, tekst, audio, video, presentaties en spreadsheets bij het leerproces – verzamelen en creëren van de benodigde 'content' voor een digitale presentatie

Voordelen gebruik Teams in de klas



SAMENWERKEN



DIGITALE
VAARDIGHEDEN



NOOIT MEER
IETS KWIJT



VEILIGE
OMGEVING



VOORBEREID OP
AFSTANDSONDERWIJS

Digitaal klaslokaal

The image displays two screenshots of the Microsoft Teams interface, illustrating a digital classroom environment.

Left Screenshot: Teams Overview

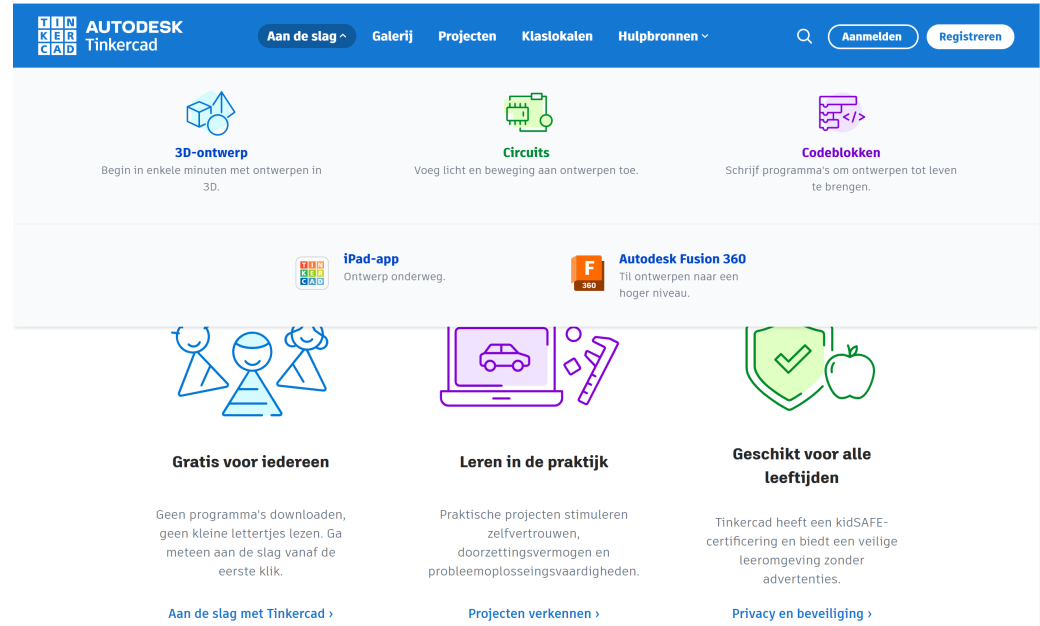
- Search Bar:** Zoeken
- Left Navigation Panel:** Activiteit, Chat, Teams, Opdrachten, Agenda, Openen, Bestanden, Apps.
- Teams Grid:** A collection of teams including:
 - Afstandsonderwijs
 - De Wissel - Groep 3B (2022-2023)
 - De Wissel - Groep 6B (2022-2023)
 - De Wissel - Groep 5A (2022-2023)
 - De Wissel - Groep 4B (2022-2023)
 - De Wissel - Groep 1C (2022-2023)
 - De Wissel - Groep 8A (2022-2023)
 - Teams - ICT Coördinatoren
 - Teams - De Wissel
 - De Wissel - Groep 1A
 - De Wissel - Groep 1B
 - De Wissel - Groep 5B
- Taskbar:** 2°C Meestal zonnig, Windows Start button, Zoeken, and various application icons.

Right Screenshot: Team Startpagina (Home)

- Search Bar:** Zoeken
- Team Name:** De Wissel - Groep 3A (2022-2023)
- Left Navigation Panel:** Activiteit, Chat, Teams, Opdrachten, Agenda, Openen, Bestanden, Apps.
- Startpagina Content:**
 - Header:** 24 leden in dit team zijn gedempt. Beheer
 - Details:** Details voor de pagina, Analyse
 - Published:** Gepubliceerd op 10-2-2023, Bewerken
 - Main Image:** A large image of colorful bubbles with the text "groep 3a" and "de kanjers van groep 3a kunnen hier alles vinden en delen."
 - Informatiebronnen (Information sources):**
 - Gynzy Kids
 - Basispoort - Basispoort
 - Lesmateriaal
 - Opdrachten (Assignments):** Alle (4) Concept
 - Klasplanning (Class planning):**
 - Aanstaand (Upcoming):** MAAND 01, Nog geen vergaderingen (No meetings yet), Aanstane vergaderingen worden hier weergegeven.
 - Verleden (Past):** MAAND 01, Titel van vergadering, Ma 12:00 uur, Locatie, Titel van vergadering
- Taskbar:** 2°C Meestal zonnig, Windows Start button, Zoeken, and various application icons. The system clock shows 10:41 on 1-3-2023.

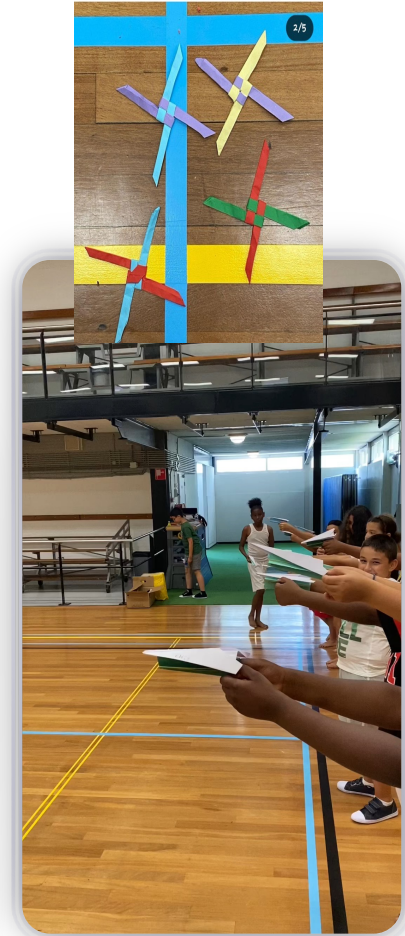
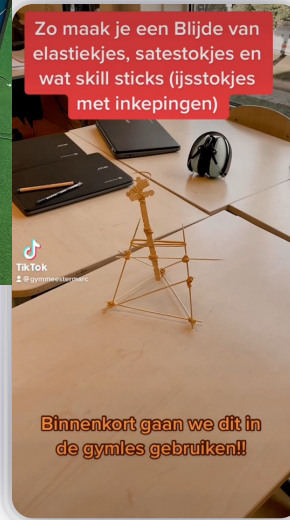
Technieklessen online

- 3D ontwerp laten maken in Tinkercad.
- Het bestand naar de leerkracht gestuurd in Teams.
- Op school printen met de 3D printer.
- Gebruiken in de volgende les of in het project.
- <https://www.tinkercad.com/joinclass/BKBQTCHDX>



Bouw een blijde (katapult), vouw een vliegtuig, maak een boomerang

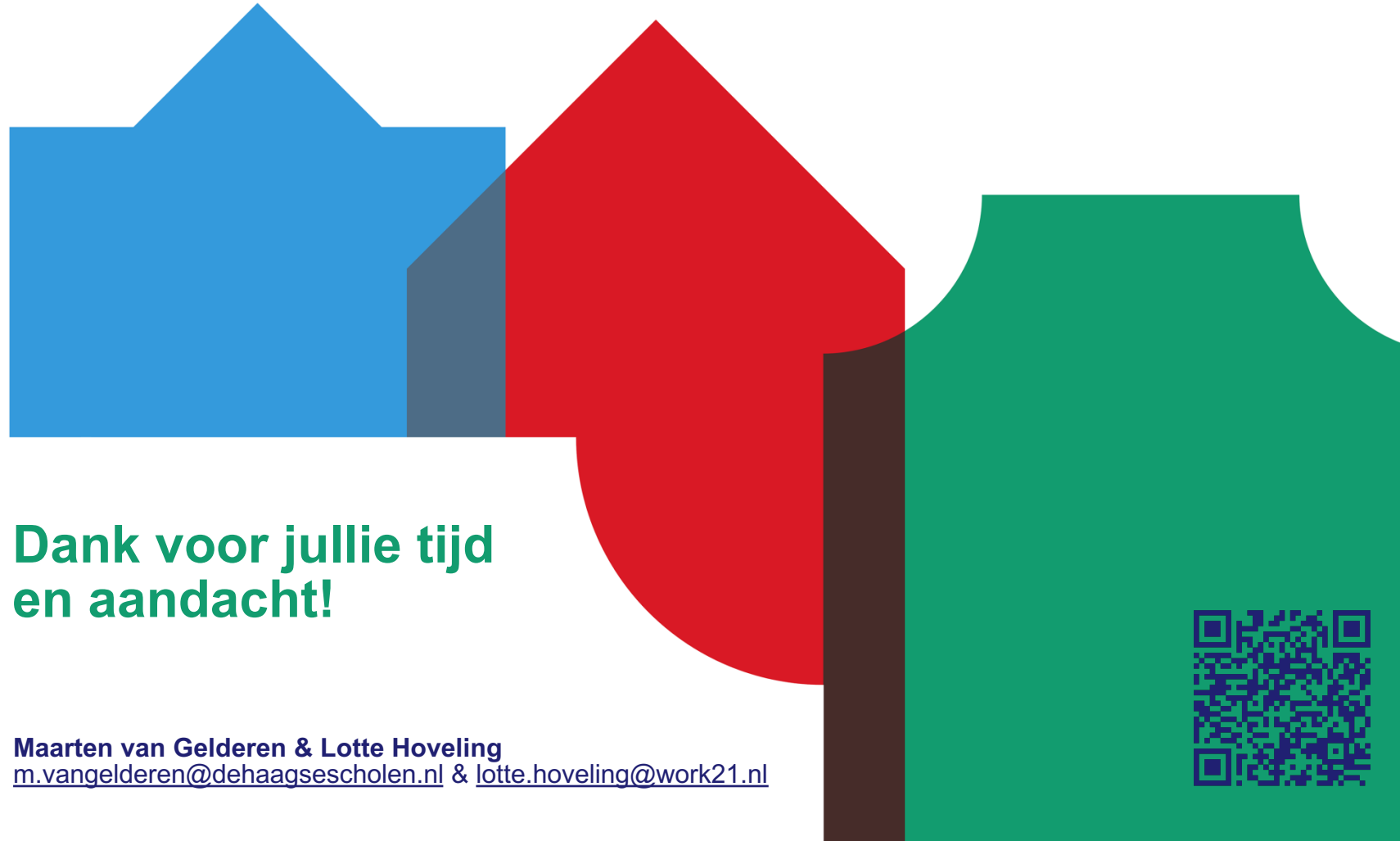
- De leerlingen krijgen materiaal mee naar huis
- Een instructieblad of filmpje wordt via teams toegestuurd
- Het resultaat moet weer mee naar school genomen worden om het te kunnen testen
- Het bouwproces moet zo geoefend zijn dat het snel in het groot gemaakt kan worden.



Aandachtspunten

- Basismiddelen tot de beschikking hebben
- Werkafspraken maken op teamniveau
- Standaarden op stichtingsniveau, flexibiliteit op schoolniveau
- Ouders en leerlingen betrekken
- Kennis en ervaringen delen met andere scholen





**Dank voor jullie tijd
en aandacht!**

Maarten van Gelderen & Lotte Hoveling
m.vangelderens@dehaagsgeschole.nl & lotte.hoveling@work21.nl

